

6. Digrammi



I suoni riprodotti dalle lettere “c” e “g” presentano difficoltà di apprendimento quando vengono associati ad alcune specifiche lettere: tali suoni variano se seguiti da vocali e dalla lettera “h”. Perciò la molteplicità interna del digramma appare più complessa se confrontata con quella del dittongo o della sillaba, in quanto tali suoni rispondono a più di una regola.



L'idea intrinseca di questi gruppi grafici, infatti, risulta costituita da più elementi; ad esempio, il suono della lettera “c” è dolce o palatale, dinanzi alle vocali “e, i”; è duro o gutturale, davanti alle vocali “a, o, u”, e davanti alla lettera “h”.



Tali considerazioni valgono anche per la lettera “g”, la quale ha un suono palatale davanti alle vocali “e, i”, e uno gutturale davanti alla lettera “h” e ad altre tre vocali.



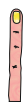
In questi casi, nella rappresentazione iconografica, viene applicato all'interno del disegno base, cioè del corno, una cerniera, per cui si dirà c di cerniera.



La sovrapposizione, ad esempio, dell'illustrazione di una giraffa all'interno dell'illustrazione della ghirlanda, trasforma il suono gutturale “g” in palatale; tale rimedio consente di assegnare un carattere di completezza alla indicazione iconografica; inoltre favorisce l'indipendenza del discente, il quale facilmente può, attraverso l'ausilio del disegno, giungere alla lettura anche delle parole che presentano qualche difficoltà di pronuncia.



nizialmente si potrà mostrare il disegno principale nella sequenza: “c” (dolce) di cerniera; “g” (dolce) di giraffa.



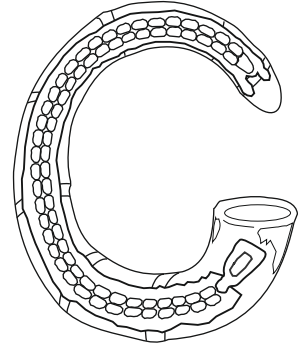
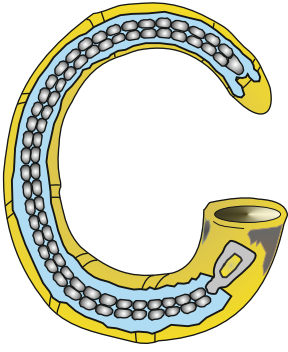
n seguito si fa osservare che, a sua volta, la lettera g forma anche il digramma gl, perciò “gli”, che nella lettura iconografica può essere associato a glipì, appellativo che si riferisce a una specie di bruco.



nalogamente sotto il digramma gn potrà essere posta la rappresentazione di uno gnomo, mentre in quella del digramma sc potrà essere posto uno sci.



Quando il bambino è in grado di rilevare immediatamente tali gruppi grafici, può accedere alle successive letture che si propongono a p. 48.



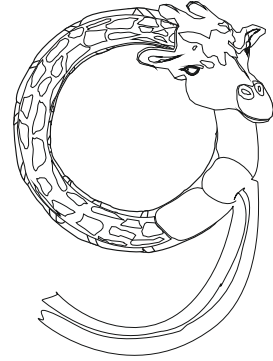
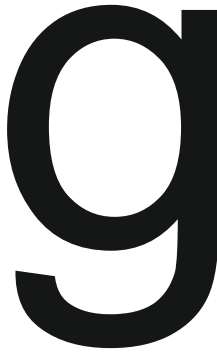
cerniera

Scrivi la c di cerniera

C C C C C

C C C C C

C C C C C



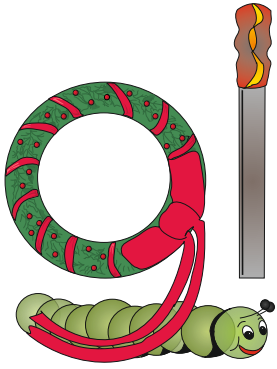
giraffa

Scrivi la g di giraffa

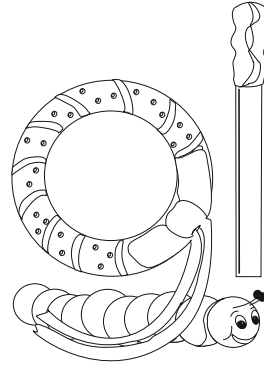
g g g g g

g g g g g

g g g g g



gl



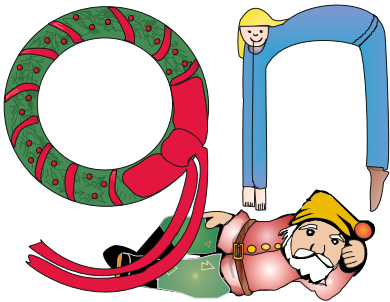
glipì

Scrivi la gl di glipì

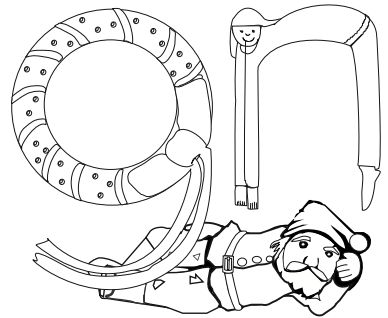
gl gl gl gl

gl gl gl gl

gl gl gl gl



gn



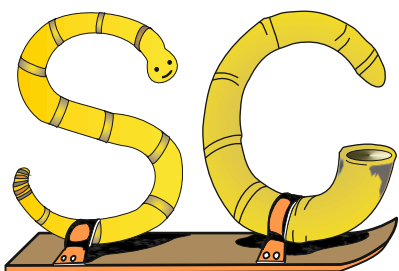
gnomo

Scrivi la gn di gnomo

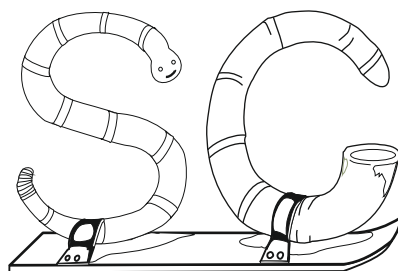
gn gn gn gn

gn gn gn gn

gn gn gn gn



SC



sci

Scrivi la sc di sci

 SC SC SC

 SC SC SC

 SC SC SC

